

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный предмет	Информатика
Наименование рабочей программы	Информатика 10-11 классы
Составители рабочей программы	Ширкова М.И.
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
УМК	<p>Для реализации программы используется линия учебников под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю.Босовой с приложениями на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., • Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Количество часов на реализацию учебной программы	<p>Всего 67 часов, в том числе по классам:</p> <p>10 класс – 34 (1ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>11 класс – 33(1 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:</p> <p>сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</p> <p>сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</p> <p>сформированность умений различать факты и оценки,</p>

	<p>сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Цифровая грамотность</p> <p>Теоретические основы информатики</p> <p>Алгоритмы и программирование</p> <p>Информационные технологии</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>