

### Аннотация к рабочей программе по литературе

<b>Учебный предмет</b>	Русский язык
<b>Наименование рабочей программы</b>	Русский язык 10-11 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Киселева Е.А., Столповская Л.М.
<b>Нормативные документы из РП</b>	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.
<b>УМК</b>	Для реализации программы используется <i>учебник в 2-х частях</i> с приложениями на электронном носителе: - Русский язык 10 класс. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Русский язык 11 класс. Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина -
<b>Количество часов на реализацию учебной программы из РП</b>	На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
<b>Цели, задачи рабочей программы из РП</b>	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях</li> </ul>

	<p>русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений</li> </ul>
--	--

	<p>анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы дисциплины</b> <b>из РП</b></p>	<p>Общие сведения о языке.  Язык и речь. Культура речи.  Система языка. Культура речи.  Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  Лексика и фразеология. Лексические нормы.  Морфемика и словообразование.  Морфология. Морфологические нормы.  Орфография. Основные правила орфографии.  Речь. Речевое общение.  Информационная переработка текста.  Синтаксис. Синтаксические нормы  Пунктуация. Основные правила пунктуации  Функциональная стилистика. Культура речи</p>
<p><b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Текущая аттестация осуществляется по полугодиям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов полугодовых отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>