

Аннотация к рабочей программе по биологии

Учебный предмет	Биология
Наименование рабочей программы	Биология 10-11 классы
Составители рабочей программы	Губина Л.И.
Нормативные документы	<p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г.. № 732) о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества, а также «Федеральная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014);</p> <p>.</p>
УМК	<p>Для реализации программы используется <i>линия учебников под редакцией В.В. Пасечника</i> с приложениями на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Биология 10 класс. Авторы: Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. -Биология 11 класс. Авторы: Пасечник В.В.
Количество часов на реализацию учебной программы	<p>Всего:136, в том числе по классам</p> <p>10 класс –68(2 ч. в неделю, 35 учебных недели)</p> <p>11 класс –68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p style="padding-left: 40px;">освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах,</p>

	<p>служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Биология как наука.</p> <p>Живые системы и их организация.</p> <p>Химический состав и строение клетки.</p> <p>Жизнедеятельность клетки.</p> <p>Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Селекция организмов. Основы биотехнологии.</p> <p>Эволюционная биология.</p> <p>Возникновение и развитие жизни на Земле.</p> <p>Организмы и окружающая среда.</p> <p>Сообщества и экологические системы.</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по полугодиям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>