

Аннотация к рабочей программе по физике

Учебный предмет	Физика
Наименование рабочей программы	Физика 10-11 классы
Составители рабочей программы	Ширкова М.И.
Нормативные документы	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».
УМК	<p>Для реализации программы используется линия учебников под редакцией Г.Я. Мякишева/Б.Б.Буховцева с приложениями на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., • Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,
Количество часов на реализацию учебной программы	<p>Всего 167 часов, в том числе по классам:</p> <p>10 класс –68 (2ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>11 класс –99 (3 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение системы знаний об общих физических

	<p>закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; • понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; • создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>10 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Физика и методы научного познания</p> <p>Раздел 2. Механика</p> <p><i>Тема 1. Кинематика</i></p> <p><i>Тема 2. Динамика</i></p> <p><i>Тема 3. Законы сохранения в механике</i></p> <p>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p><i>Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории</i></p> <p><i>Тема 2. Основы термодинамики</i></p> <p><i>Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы</i></p> <p>Раздел 4. Электродинамика</p> <p><i>Тема 1. Электростатика</i></p> <p><i>Тема 2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах</i></p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Раздел 4. Электродинамика</p> <p><i>Тема 3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция</i></p> <p>Раздел 5. Колебания и волны</p> <p><i>Тема 1. Механические и электромагнитные колебания</i></p> <p><i>Тема 2. Механические и электромагнитные волны</i></p> <p><i>Тема 3. Оптика</i></p> <p>Раздел 6. Основы специальной теории относительности</p> <p>Раздел 7. Квантовая физика</p> <p><i>Тема 1. Элементы квантовой оптики</i></p> <p><i>Тема 2. Строение атома</i></p>

	<p><i>Тема 3. Атомное ядро</i></p> <p>Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики</p> <p>Обобщающее повторение</p>
<p>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>