

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 29 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
« 29 » марта 2024 г. №16
Директор МБОУ СОШ с.Синявка

подпись

Л.В.Зверева
ФИО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ с.Синявка
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
2023 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников
- 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

- 2.1. Показатели деятельности организации
- 2.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Направления работы школы (в соответствии с Программой развития)	Задачи коллектива	Отчет о выполнении
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, последовательный переход на новые стандарты, в т.ч.в и на обновленные стандарты 2021 года.	Разработать Программу развития школы на 2023-2028 г.	Задача выполнена.
	Организовать подготовку педагогов и учащихся к участию в ВПР и выполнению Всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособрнадзора на 2023 год.	Задача выполнена. В марте и апреле 2023г. учащиеся 4-8 и 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР): 4 классы – по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классы – по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 классы – по русскому языку, математике, обществознанию, биологии; 7 классы – по русскому языку, математике, физике, обществознанию, англ.языку; 8 классы – по русскому языку, математике, химии, истории; 11 класс- по иностранному языку, географии, истории, биологии, химии, физике.
	Продолжить реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Задача выполнена. Школа включена в перечень общеобразовательных учреждений, осуществляющих переход на ФГОС ООО с сентября 2015г. На основании решения педагогического совета от 31.08.2015г. № 1 в учреждении успешно реализуется Основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС ООО, утверждены рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана и программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году по ФГОС ООО обучались учащиеся 6-9 классов. На основании решения педагогического совета от 31.08.2018г. № 1 в учреждении реализуется

		Основная образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО, утверждены рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана и программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году по ФГОС СОО обучались учащиеся 10-11 классов.
	Перейти на реализацию основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021.	Задача выполнена. На основании решения педагогического совета от 31.08.2022г. № 1 в учреждении успешно реализуется Основная образовательная программа НОО для 1 класса в соответствии с ФГОС НОО-2021 и основная образовательная программа ООО для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО-2021, утверждены рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана.
	Совершенствовать модель организации внеурочной деятельности, в том числе модели взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования на ступени основного общего образования.	Задача выполнена. В течение года осуществлялось сотрудничество Школы с МАУДО «Грязинская детская школа искусств», МАОУ ДОД ДЮСШ г.Грязи и др. В рамках организации внеурочной деятельности при реализации новых ФГОС продолжается разработка индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов, завершается описание модели взаимодействия школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности.
	Организовать внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Задача выполнена.

	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	Задача выполнена.
	Подготовка и проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	Задача выполнена.
	Подготовка и проведение еженедельных внеурочных занятий «Профориентация» для 6-11 классов	Задача выполнена.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Провести анализ сложившейся в школе системы работы с одаренными и высоко мотивированными уч-ся и модернизацию сложившейся системы работы по реализации программы «Одаренные дети».	Задача выполнена. Успешное участие и высокие результаты в мероприятиях: призеров в муниципальном этапе ВОШ: 11 класс, призер по ОБЖ; 10 класс, призер по ОБЖ; 9 класс, призер по ОБЖ; 9 класс, призер по ОБЖ; 8 класс- победитель по ОБЖ; 8 класс, призер по ОБЖ; 11 класс, призер по истории; 10 класс, призер по литературе; 8 класс, победитель по физике. Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» (призер); всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея» (призер); диплом регионального этапа всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»-рисунок (победитель); конкурс творческих работ, посвященных 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина; региональный этап конкурса исследовательских работ им.Менделеева, призер; лауреаты регионального конкурса конкурс «Юность России» в номинации «Репортаж», районный конкурс «Палитра ремесел», призер; региональный конкурс «Чернобыль глазами детей», призер; конкурс газеты «Золотой ключик» «Талисман МЧС», победитель; региональный конкурс творческих открытий и

		инициатив «Леонардо», призер.
	Эффективнее использовать исследовательскую деятельность как средство развития детской одаренности	Задача выполняется. Продолжается развитие системы формирования культуры исследовательской деятельности. Продолжается развитие сетевых образовательных проектов. Школа заключила договор о сетевой форме реализации федерального проекта «Код будущего», организованного Минцифры России. В школе организован историко-краеведческий музей, размещена экспозиция, создан каталог экспонатов.
	Эффективнее использовать творческую деятельность как средство развития детской одаренности	Задача выполняется. В школе создан театральный коллектив «Маска», который за прошедший год участвовал в пяти значительных общешкольных мероприятиях, также был поставлен музыкальный спектакль «По щучьему велению». В школе организован хор, ведется внеурочная деятельность по этому направлению.
	Эффективнее использовать возможности центра естественнонаучного образования «Точка роста»	Задача выполняется. Активно выполняется медиа-план и план урочных и внеурочных мероприятий на базе центра «Точка роста». За 2023 год на базе Центра было проведено 18 мероприятий естественно-научной и технологической направленности (в т.ч. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет», Всероссийские диагностические работы по функциональной грамотности, «День Земли», «Урок Цифры», «Урок астрономии».
	Активнее использовать ресурсы МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия» (Г. Липецк) для развития одаренных детей, ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей», образовательного портала на интерактивной платформе «Учи.Ру», «РЭШ», «МЭО»,	Работа в процессе выполнения. Оставить задачей на следующий учебный год. В 2023 году обучение в очно-заочной школе «Стратегия» не осуществлялось, 45% обучающихся школы зарегистрированы по порталу «Учи.Ру», 100% обучающихся школы зарегистрированы на платформах РЭШ и МЭО, участвуют в олимпиадах, изучают основы функциональной грамотности.

	MAXIMUM Education/	
Развитие учительского потенциала	Обеспечить подготовку к внедрению стандартов профессиональной деятельности педагогов.	Задача выполнена. Проведены педагогические советы, заседания предметных МО по изучению изменений, которые в настоящее время вносятся в профстандарт. Педагоги прошли курсовую подготовку «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, физике и биологии»; три преподавателя прошли курсы «Школа современного учителя»; все педагоги прошли курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО-2021. Пять педагогов аттестовались на высшую категорию. На данный момент все педагоги школы имеют высшую и первую категории.
	Продолжить работу по самодиагностике возникающих профессиональных проблем, связанных с освоением ФГОС, и способам их преодоления.	Работа в процессе выполнения. Оставить задачей на следующий учебный год. Проведено более 20 индивидуальных консультаций по разработке рабочих программ учебных предметов на 2023-2024 уч. год по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом выявленных проблем и с учетом перехода к созданию рабочих программ с помощью Конструктора для обновленных ФГОС.
	Активизировать деятельность методического совета школы.	Задача выполнена. 2023 год. Педагоги, представляющие предметные МО, провели ряд открытых уроков в рамках районных семинаров, демонстрирующие реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, и в том числе с помощью оборудования «Точки роста».
Изменение школьной инфраструктуры, материально-техническое обеспечение введения ФГОС.	Обеспечить систематическое обновление сайта учреждения, осуществить перевод сайта на Госвеб.	Задача выполнена. Сайт школы переведен на платформу Госвеб, адрес сайта https://sh-sinyavka-r42.gosweb.gosuslugi.ru
	Оптимизировать систему хранения и обработки информации, интегрируя все данные о достижениях	Задача частично выполнена. Использовались возможности различных электронных систем, но интегрировать воедино все данные об

	учащихся в ИС «Барс-веб мониторинг образования».	образовательных достижениях уч-ся возможности действующей ИС «Барс-веб мониторинг образования» не позволили.
	Активизировать внедрение в практику работы в форме оценки качества образования защиту индивидуального проекта.	Задача выполнена. Организована и успешно реализуется образовательная деятельность по обучению построения индивидуального проекта в 9 и 11 классах. В 2023 году в 11 классе в ходе научно-практической конференции были успешно представлены 4 итоговых проекта, есть опыт защиты и обучающимися 9 класса.
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в работу по созданию условий для сдачи нормативов комплекса ГТО.	Задача выполнена. Во всех классах проведен Единый урок ГТО. На сайте создана страница «Мы выбираем ГТО», где находят отражение спортивные достижения учащихся. Приняли активное участие во Всероссийских, областных, муниципальных спортивных акциях. В 2023 году значок ГТО получили 19 человек.
Расширение самостоятельности учреждения, финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля (в том числе, активнее осуществлять внедрение платных образовательных услуг для уч-ся 5-11 классов).	Задача выполнена. Сформирована группа дошкольной подготовки, оформлены договоры предоставления данной образовательной услуги. Сформирована группа по изучению начальных основ программирования «Код будущего», за завершение изучения обучающимися первых модулей перечислены школе денежные средства.

Анализ показывает достаточную работу коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением. Вместе с тем, решение отдельных задач следует перенести для выполнения на 2024 год для качественного завершения и перевода в режим функционирования.

1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Успешно и без нарушения сроков выполнены мероприятия Программы развития школы на 2014-2021г.	Не внедрены платные образовательные услуги для уч-ся старшего и среднего звена.	Значительно увеличить объемы предоставления платных образовательных услуг для уч-ся 5-11 классов.

Выполнен полностью план учебно-воспитательной работы на учебный год		Активизировать работу по качественному наполнению тематических предметных недель.
Активизирована работа школьного спортивного клуба с более активным привлечением родителей учащихся.		Улучшать условия для подготовки всех категорий учащихся к сдаче норм комплекса «ГТО».
Организованы профориентационные занятия.		
Организован школьный театр.		Активизировать работу по качественному наполнению реквизита театра.
Создан школьный историко-краеведческий музей.		Активизировать работу по качественному наполнению экспозиции музея.
Активизирована внеурочная деятельность в рамках программы «Одаренные дети»		Разработать индивидуальные траектории подготовки учащихся, включенных в банк данных «Одаренные дети»
Контроль действенен и эффективен.		

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Во время краткосрочного карантина образовательный процесс был организован по средствам электронного обучения с применением дистанционных технологий на платформах Учи.Ру и РЭШ.	Проблемы в отсутствии надлежащего контроля за самообразованием со стороны родителей. Отсутствие во многих семьях интернета, кроме мобильного.	Организовать мероприятия, направленные на расширение цифровой образовательной среды.
Результаты ВПР-2023 (4-8,11 классы) и работ ЦМОКО 48 (6 класс- функциональная грамотность и 8 класс - физика) свидетельствуют о том, что обучение с применением дистанционных технологий позволило освоить образовательные программы в полном объеме.	Выявлены обучающиеся «группы риска»	Организовать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, выявленные по результатам ВПР.
		Апробировать новую разработанную программу по профилактике

		отклоняющегося поведения подростков
Разработан тематический годовой план еженедельных линеек.	Снижение социальной активности учащихся	Активизировать социальное проектирование на уровне классных коллективов.
Включение учащихся в акции Российского движения школьников и добровольчества.		Активизировать работу РДШ и добровольчества.

По итогам 2022-2023 уч. года число хорошистов и отличников составило 51% от общего количества обучающихся. Успеваемость составила 100%.

Результаты по уровням образования:

Уровень	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% хорошистов и отличников
НОО	70	5	21	2	37%
ООО	94	2	45	3	50%
СОО	8	0	5	0	63%
ИТОГО	172	7	71	5	51%

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	19	95%	63%
Математика	19	100%	37%
Биология	12	100%	67%
Обществознание	8	100%	100%
География	14	100%	57%
Английский язык	3	100%	67%
Химия	1	100%	100%

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что учащиеся 9-х классов на итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	10 класс	ССУЗ	ВСОШ	Воен. учил.	ПУ	Курсы	Не определены	Больны (декрет)	За пределы области
19	7	12	-	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Соотношение высокий/низкий балл	Средний балл
Русский язык	4	100	79/60	67
Математика профильная	2	100	68/68	68
Математика базовая	2	100	5/4	4,5

Обществознание	2	100	72/34	53
Биология	2	100	44/44	44
Физика	2	100	59/58	58,5

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Высокая результативность участия школы и педагогических работников в региональных конкурсах		Организовать эффективную подготовку педагогов и учащихся к участию и выполнению Всероссийских проверочных работ в соответствии с планом Рособнадзора на 2024 год.
Достаточно большое количество публикаций педагогов школы, создание и ведение в сети Интернет.	В свете работы по обновленным ФГОС -2021 назревает необходимость в завершении мер по обеспечению на школьном уровне среды развития педагога, нацеливающей на достижение новых образовательных результатов.	Продолжить дальнейшее формирование и совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 4 места для читального зала, и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную и оргтехнику. Имеется доступ к сети Интернет.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, и администрацией ОУ Бланка заказов.

Фонд художественной литературы составляет более 6000 книг, брошюр, журналов. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики.

Школа размещена в типовом здании на 250 мест, построенном в 1959. Занятия в школе проходят в одну смену. Техническое состояние зданий, состояние материально-технической базы школы удовлетворительные, условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Для организации учебно-

воспитательного процесса школа располагают 11 классными комнатами, кабинетом домоводства, спортивным залом, столовой, библиотекой, спортивными площадками, в том числе, с искусственным покрытием, стадионом.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы не в полной мере. Все учебные здания и площади используются рационально.

В течение летнего периода были проведены следующие ремонтные работы: ремонт классных комнат, установка подвесных потолков в 2-х классных комнатах, установка ограждения по периметру здания.

Своевременно осуществляется текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Проверка работы ОУ к новому учебному году показала, что на протяжении последних лет школа принимается к новому учебному году без замечаний.

Актный зал, спортивный зал, столовая, соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, классными досками, шкафами, интерактивным оборудованием. Все эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Тон учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Вся учебная мебель маркирована. Все кабинеты используются по назначению.

	Наименование кабинетов, классов	Необх. кол-во	Факт. имеется	Оснащ. в %	Наличие Инструкции по ТБ	Наличие Акта разрешения	Наличие и состояние ученич. мебели
1	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
2	Кабинет физики	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
3	Кабинет биологии	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
4	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	100%	имеется	имеется	отличное
5	Кабинет русского языка	1	1	100%			отличное
6	Кабинет математики	1	1	100%			отличное
7	Кабинеты начальных классов	4	4	100%			отличное
8	Спортивный зал	1	1	100%			отличное
9	Кабинет ОБЖ	1	1	100%			отличное

Учреждение работает по кабинетной системе в одну смену. 1-4 классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 5-11 классы – в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учреждение располагает необходимым перечнем технических средств обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, социально-измерительных материалов, с помощью которых функционируют системы мониторинга, социально-педагогического диагностирования, системы оценки качества образования, аттестации педагогических кадров и общественной экспертизы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, в первую очередь, на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне учреждения.

Следует также отметить положительный эффект своевременного накопления и обработки информации в созданных БД «Одаренные дети».

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих а «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек %	0/0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	80/46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	49/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	35/21%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	15/ 9%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	8/5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	10/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	17/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек %	17/100

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	17/100
1.29.1	Высшая	человек %	11/65
1.29.2	Первая	человек %	6/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	4/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	5/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	17/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	человек %	164/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6кв.м.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В учреждении обучается 164 учащихся. На протяжении последних лет ежегодно отмечается повышение общего числа учащихся школы, помимо увеличения в первых классах идет приток детей из города, сознательно выбирающих наше учреждение.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 51%.) В 2023 году все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9 класса на ГИА по русскому языку и математике не превышает районные и областные показатели, но при учете значительной группы учащихся из группы риска эти показатели можно оценить как удовлетворительные.

Большое внимание коллектив школы уделяет выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно школа занимает среди школ Грязинского района достойное место по числу победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся школы по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост численности победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней.

Содержание образования в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план для учащихся 10-11 классов предусматривает организацию общеобразовательного класса универсального профиля (профильные предметы – математика и литература).

Приоритетным направлением деятельности в школе является организация методической работы и выстраивание карьеры педагога. Все педагоги ОУ имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, трое имеют два высших образования. Все педагоги, кроме молодого специалиста, имеют квалификационную категорию, своевременно повышают свою квалификацию.

Школа считает достойным свой уровень обеспеченности образовательной и воспитательной деятельности, компьютерной техникой и интерактивным и мультимедийным оборудованием (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет, возможности образовательного центра «Точка роста», цифровая образовательная

среда, сетевой проект «Код будущего»). Нормы площади на одного учащегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, в целом выполняются.

Выводы: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива школы с.Синявка за 2023 год эффективной и достаточной.

Директор школы

Л.В.Зверева