

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Синявка Грязинского муниципальнорайона
Липецкой области**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от .08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ с.Синявка

—

Л.В.Зверева
Приказ № от 31 .08.2021

**Программа воспитания
МБОУ СОШ с.Синявка Грязинского
муниципального района Липецкой
области**

на 2021 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ с.Синявка находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ СОШ с.Синявка является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУСОШ с.Синявка (далее – школа) - это сельская школа, однако недалеко находятся культурных центр , юношеская спортивных школа и школа искусств г.Грязи.

Социокультурная среда нашего села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Большинство педагогов школы родились в нашем селе , учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных

контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры и библиотекой с.Синявка, администрацией сельского поселения Кузовский сельсовет, КДН, ПДН ОВД Грязинского района. Принимаем участие в конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях, патриотических и волонтерских акциях, в проектах Российского движения школьников.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с.Синявка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с.Синявка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ с.Синявка – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –

наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.***

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

- реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
 9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2017 года шествие жителей села Синявка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологические акции «Очистим село от мусора», «Не поджигай траву», «Посади дерево» (активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- акции «Письмо солдату», «Цветы ветерану», «Открытка ветерану», «Сад Памяти», «Окна Памяти», «Помоги ветерану» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии, ветеранам, труженикам тыла, оказывают им посильную помощь) и др.

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

• проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису между классами школы; состязания «Веселые старты», военно-спортивные игры «Патриот», «Вперед, мальчишки!», «Орленок».

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

• -концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День села, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др

•

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

• капустники- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Класс года», «Активист года», «Успех года»).

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- реализация проекта «Школьная переменка» - позволяет объединить обучающихся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом .
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре;
- проведение конкурса «Самый классный классный» ;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса и школы;

- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- 1.«Эколошки»
- 2.«Юный математик»
- 3.«Подготовка к ОГЭ»
- 4.«Увлекательное программирование»
- 5.«Физика и эксперимент»
- 6.«Занимательная информатика»
- 7.«Логика для всех»
- 8.«Занимательная география»
- 9.«Химия в вопросах и ответах»
- 10.«Практика по химии»
- 11.«Занимательный русский язык»

12. «Путь к успеху».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «Домисолька».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «Почемучки»

2. «Азбука добра»

3. «Мир вокруг нас»

4. «В мире профессий».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «Скороход».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «Волейбол».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «Творческая мастерская»

2. «Умелые ручки».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «Шахматы».

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) развитие направлено на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России; воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника, умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «ЮИД»

2. «Юнармия»

3. «В мире книг»

4. «Что мы знаем про то, что нас окружает»

5. «Светофор»

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ с.Синявка воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно

организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

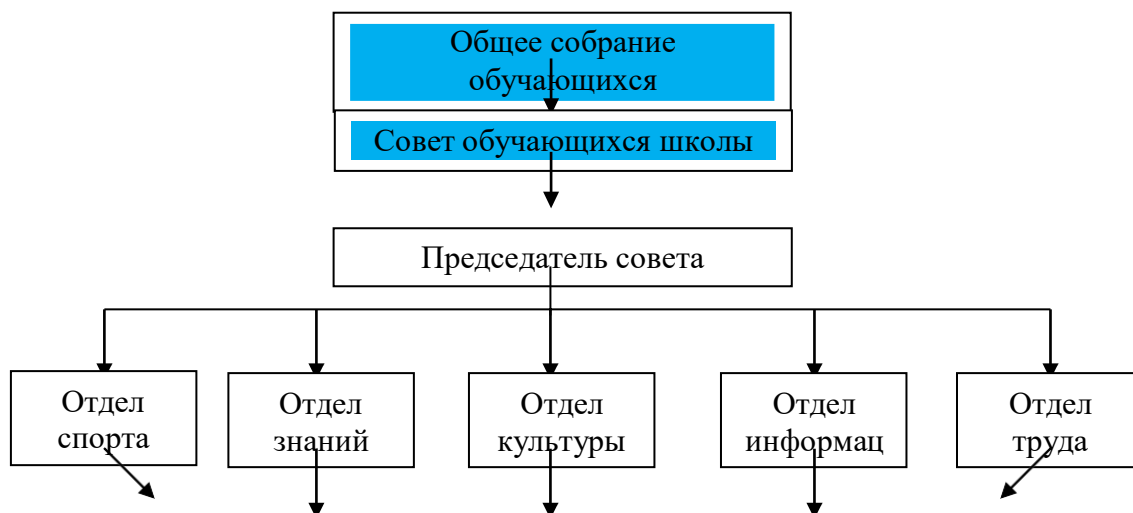
- через деятельность выборного Совета лидеров РДШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через деятельность Совета лидеров РДШ, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
 - через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников.
- На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

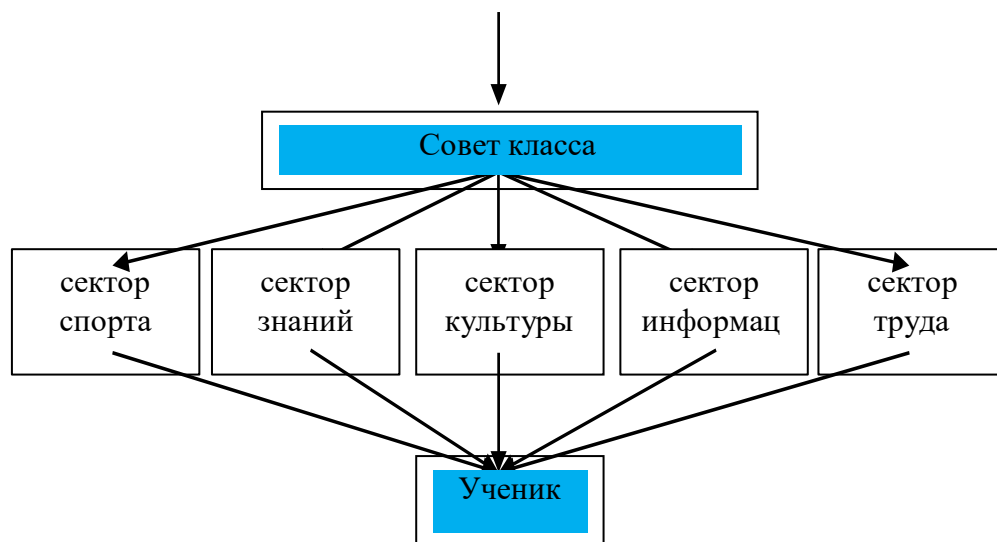
На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структура ученического самоуправления:



Лидер класса



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Первичное отделение РДШ» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОУ СОШ с.Синявка, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Расточек»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета лидеров созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
2. Отряд движение «Юнармия»;
3. Отряд ЮИД;

4. Спортивный клуб «Олимп».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

В МБОУ СОШ с.Синявка активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения «Лучики надежды и добра» в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, благотворительная помощь животным в рамках акции «Новый год с хвостиком»;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для

углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: профориентационные игры Н.В. Пряжникова, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия с.Синявка, города Грязи, Липецкой области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа по воспитательной работе в ВК, Одноклассники и на школьной страничке в Инстаграм разновозрастное сообщество школьников и педагогов (<https://vk.com/club157813631>, <https://ok.ru/group/54567278870629>, https://instagram.com/school.sinyavka?utm_medium=copy_link) поддерживающее

интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто

- обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы <http://sinyavka.ucoz.ru/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-

эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения

и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности

учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Зав уч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской
Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2021/22 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11(24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25-29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
15	Всемирный день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра
Январь	
4	Всемирный день азбука Брайля

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма с Россией
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка - Пушкинский день России
9	350-летие со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Июль	
28	День Крещения Руси
Август	
9	Международный день коренных народов
22	День государственного флага Российской Федерации

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) , акции ЮИД «Письмо водителю и пешеходу» и «Стань заметным в темноте»	1-4	10.09-30.09.	Заместитель директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД учитель ОБЖ, инспектор МЧС, инспектор ОГИБДД
«Посвящение в первоклассники», посвященного Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.	Классные руководители 1х классов
Осенняя Неделя Здоровья	1-4	13.09 - 17.09	Классные руководители Учитель физкультуры Медицинские работники ФАП с.Синявка
Неделя милосердия, приуроченная к Международному дню глухих	1-4	20.09 - 24.09	Классные руководители Родительский комитет
Онлайн- акция добра, ко Дню пожилых людей «Позвони бабушке и дедушке!»	1-4	01.10.	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации): беседы и инструктаж по безопасному поведению, запрет посещения опасных мест (подвалы, заброшенные дома, долгострои, железная дорога, прибрежная зона, обрывы)	1-4	04.10.	Классные руководители Инспектор МЧС

Международный день учителя - праздничные чаепития и концерты	1-4	05.10	Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	04.10-29.10. 11.10.	Заместитель директора, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор с.Синявка
Акция «Письмо другу», посвященная Международному дню детского церебрального паралича	1-4	06.10.	Классные руководители Родительский комитет
Неделя ГТО	1-4	18.10-22.10	Учитель физкультуры Классные руководители
Неделя творчества «Праздник Осени»: Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала. Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	1-4	25.10-29.10	Классные руководители Руководители кружков Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Умники и умницы» в честь Всемирного дня математики, приуроченный к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4	15.10	Классные руководители Учителя математики
Международный день школьных библиотек : Экскурсии – квесты в библиотеку школы и с.Синявка	1-4	25.10	Классные руководители Библиотекарь
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	29.10	Учитель физкультуры Классные руководители
Неделя православной культуры	1-4	01.11- 06.11	Заместитель директора Классные руководители Учителя ОРКСЭ
Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	1-4	01.11- 06.11	Начальник лагеря Воспитатели
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов в осенне-зимний период: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ	1-4	08.11	Классные руководители

Урок мужества, посвященный Дню народного единства	1-4	08.11-30.11	Классные руководители
Месячник взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание, концерт для мам	1-4	08.11-30.11 26.11. 26.11.	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Единый урок внеклассного чтения, приуроченный к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4	11.11	Учителя начальных классов
Единый классный час «Международный день толерантности и день слепых»	1-4	15.11	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо». Показательные выступления старшеклассников школы, посещающих секцию борьбы.	1-4	16.11	Классные руководители Руководитель секции борьбы
День правовой помощи детям Анкетирование учащихся по вопросу нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	29.11.	Классные руководители
Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвященных началу Нюрнбергского процесса (20.11.1945г)	1-4	22.11	Классные руководители Учитель истории
Единый классный час по профилактике вредных привычек «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	01.12	Классные руководители
Урок мужества , посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Классные руководители
Добровольческая акция «Помоги ближнему», приуроченная к Международному дню инвалидов	1-4	03.12-05.12	Классные руководители
Классный час «Безопасность детей в зимний период» (скользкие дороги, катки, снежные горки). Запрет использования петард, фейерверков, бенгальских свечей .	1-4	06.12	Классные руководители
День Героев Отечества - просмотр и обсуждение художественных фильмов о героях войны	1-4	09.12.	Классные руководители
Битва чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	10.12	Учителя начальных классов Библиотекарь

Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	13.12	Учителя начальных классов Библиотекарь
Конкурс сочинений и рисунков «Вместе ярче!» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова русского ученого в области энергетики	1-4	24.12	Классные руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты» по зимним видам спорта	1-4	22.12	Учитель физкультуры Классные руководители
Месячник предметно-эстетической среды в школе «Новогодний переполох»: украшение школы, кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок «Новогодний фейерверк», « Вместо елки новогодний букет», новогодние утренники «В гостях у сказки»	1-4	01.12-29.12	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Классный час «Безопасность детей в зимний период»(скользкие дороги, катки, снежные горки)	1-4	10.01.	Классные руководители
Неделя православных традиций: утренники, посиделки-колядки, конкурсы рисунков и поделок, посвященные православным праздникам «Рождество» и «Крещение»	1-4	10.01-19.01	Классные руководители Родительский комитет
Классный час, посвященный здоровому образу жизни	1-4	17.01.	Классные руководители
Зимняя неделя здоровья: спортивные состязания на школьном катке	1-4	17.01- 21.01	Классные руководители Учитель физкультуры
Урок мужества , посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), акция «Хлеб Блокады», просмотр фильмов о блокаде с последующим обсуждением	1-4	24.01 - 27.01.	Классные руководители
Акция «Юнармеец ветерану» Изготовление писем, открыток, подарков для ветеранов войны и тружеников тыла. Посещение тружеников тыла с.Синявка	1-4	24.01 - 28.01.	Классные руководители Руководитель отряда «Юнармия»
Месячник гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, военно-патриотическая игра	1-4	01.02 -28.02.	Заместитель директора Классные

«Патриот», соревнования «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, концерт для защитников Отечества.		22.02.	руководители, Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню российской науки (видеофильмы, викторины, конкурсы, квесты)	1-4	08.02.	Учителя начальных классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Конкурс сочинений «Слава тебе, солдат!»	1-4	15.02	Учителя начальных классов
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	21.02-25.02	МО учителей начальных классов
Классный час «Международный день родного языка»	1-4	21.02	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4	01.03	Классные руководители учитель ОБЖ инспектор МЧС
Конкурс рисунков и сочинений «Моя православная книга»	1-4	01.03 -18.03	Учителя начальных классов Учитель ИЗО
8 Марта в школе: конкурсы рисунков, стихов и песен о маме. Поздравление мам, бабушек, учителей с Международным женским днем.	1-4	07.03	Классные руководители Родительский комитет Учитель музыки
Неделя математики. Конкурс «Умники и умницы».	1-4	14.03-20.03	Учителя начальных классов Учителя математики
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ на период весенних каникул	1-4	14.03	Классные руководители
Акция «Крым наш!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (просмотр документальных и художественных фильмов, конкурс рисунков «Красота Крыма»)	1-4	18.03	Учителя начальных классов Учитель ИЗО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: внеклассное мероприятие «Мы и музыка», музыкальная гостиная «Воспитание искусством»	1-4	21.03 – 27.03	Классные руководители Родительский комитет Учитель музыки

Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	1-4	21.03 – 25.03	Начальник лагеря Воспитатели
Военно-спортивная игра юнармейцев «Патриот», соревнования «Веселые старты» по военно-спортивным видам	1-4	28.03	Заместитель директора Классные руководители Учителя физкультуры и ОБЖ
Неделя детской книги	1-4	28.03 -01.04	Классные руководители Библиотекарь
Классный час «Осторожно, ледоход!» Инструктаж по ТБ при паводке	1-4	04.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра Акция «Спешите делать добрые дела» (помощь пожилым людям, благоустройство кабинетов и территории школы)	1-4	04.04-08.04	Классные руководители Родительский комитет
Соревнования «Безопасное колесо»	1-4	11.04	Классные руководители Учителя физкультуры и ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Конкурс рисунков о космосе»	1-4	12.04	Классные руководители Учитель ИЗО
Классный час «День местного самоуправления»- в гости к депутату	1-4	21.04	Классные руководители
Акции ЮИД «Письмо водителю и пешеходу» и «Стань заметным в темноте»	1-4	25.04	Классные руководители Руководитель отряда «ЮИД» Родительский комитет
Экологический субботник (благоустройство территории школы и села)	1-4	22.04 29.04	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04	Классные руководители Инспектор МЧС
Экологическая акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»: высадка деревьев и цветов, благоустройство школьного двора, очищение от мусора улиц села и кладбища, благоустройство братской могилы, где захоронены солдату, умершие от ран в госпитале, который находился в здании школы в годы Великой Отечественной войны.	2-4	02.05-27.05	Классные руководители

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акции "Школа против вредных привычек", «Сдаем нормы ГТО», «Походы в природу»	1-4	02.05 – 27.05 16.05	Классные руководители Учителя физкультуры
Акции ко Дню Победы: #ПисьмоСолдату #СадПобеды #ОкнаПобеды #ГвоздикаПобеды #ГеоргиевскаяЛенточка	1-4	02.05 – 06.05	Классные руководители
Урок милосердия, приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов	1-4	05.05	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов: концерт «С праздником, ветеран!», акция «Бессмертный полк», митинг и возложение цветов на памятник погибшим односельчанам	1-4	09.05	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Соревнования «Папа, мама, я – очень дружная семья», посвященные Международному дню семьи	1-4	13.05	Классные руководители Родительский комитет
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ на период летних каникул	1-4	16.05	Классные руководители
Родительское собрание «Безопасность детей в период летних каникул» Акция ЮИД «Выполняй ПДД!»- раздача памяток и листовок по ПДД	1-4	23.05	Классные руководители Родительский комитет Руководитель отряда ЮИД
Урок грамотности, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	1а,1б	20.05	Заместитель директора Классные руководители
Праздник прощания с четвертым классом	4а,4б	31.05	Классные руководители Родительский комитет
Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	1-4	01.06 – 22.06	Начальник лагеря Воспитатели
Международный день защиты детей: конкурс рисунков на асфальте, концерт детского творчества, игры и конкурсы	1-4	01.06	Начальник лагеря Воспитатели Учителя физкультуры

День русского языка - Пушкинский день России	1-4	06.06	Воспитатели пришкольного лагеря Учителя русского язык Библиотекарь
«Основатель Великой Империи»- мероприятие к 350-летию со дня рождения Петра I, просмотр художественных фильмов	1-4	09.06	Воспитатели пришкольного лагеря Учитель истории
Акции, посвященные Дню России: #ОкнаРоссии #ЦветыРоссии #ПесниРоссии	1-4	12.06	Воспитатели пришкольного лагеря Классные руководители
День здоровья. Беседа с медицинскими работниками ФАП с.Синявка, посвященная 100-летию со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	1-4	15.06	Начальник лагеря Воспитатели
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной: траурный митинг, возложение венков к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	22.06	Начальник лагеря Воспитатели
Онлайн –акция « День Крещения Руси»	1-4	28.07	Классные руководители
Онлайн –акция «День государственного флага Российской Федерации» #МойФлаг #ФлагРоссии #ДеньФлага	1-4	22.08	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«В мире книг»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Что мы знаем про то, что нас окружает»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Почемучки»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Умелые ручки»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Азбука добра»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Светофор»	1-4	1	Учитель начальных классов
«Домисолька»	1-4	1	Учитель музыки
«Шахматы»	1-4	1	Учитель физкультуры

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», встречи – беседы с представителями различных профессий	1-4	октябрь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия с целью профориентации(ОАОАПО «Грязинский агрокомплекс, предприятия общепита и торговли г.Грязи, сельская библиотека, медпункт, детский сад)	1-4	апрель март май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров и членов отряда ЮИД и Юнармия. Распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Участие в проектах и акциях РДШ, ЮИД, Юнармия	1-4	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»

Отчет о проведенной работе	1-4	май	Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев и художественных выставок на территории Липецкой области	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий в Доме культуры с.Синявка и ЦК г.Грязи	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр и ЦК г.Грязи	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристские походы в природу родного края «В поход за здоровьем»	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке кабинетов и территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника односельчанам, погибшим в годы войны	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных акций и мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет

Родительское собрание	1-4	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и родительские чаты	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану работы Совета профилактики школы	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на страничках школы в Инстаграм и ВК актуальных новостей из жизни класса и школы	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители Родительский комитет
Размещение на сайте школы актуальной информации для детей и родителей	1-4	По мере необходимости	Администрация Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5 - 9	01.09.	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) , акции ЮИД «Письмо водителю и пешеходу» и «Стань заметным в темноте»	5 - 9	10.09-30.09.	Заместитель директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД учитель ОБЖ, инспектор МЧС, инспектор ОГИБДД
Урок - диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности	5 - 9	08.09.	Классные руководители Учителя русского языка
Осенняя Неделя Здоровья	5 - 9	13.09 - 17.09	Классные руководители Учитель физкультуры Медицинские работники ФАП с.Синявка
Неделя милосердия, приуроченная к Международному дню глухих	5 – 9	20.09 - 24.09	Классные руководители Родительский комитет
Онлайн-акция добра, ко Дню пожилых людей «Позвони бабушке и дедушке!»	5 – 9	01.10.	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации): беседы и инструктаж по безопасному поведению, запрет посещения опасных мест (подвалы, заброшенные дома, долгострои, железная дорога, прибрежная зона, обрывы)	5 – 9	04.10.	Классные руководители Инспектор МЧС

Международный день учителя. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5 – 9	05.10	Заместитель директора Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5 – 9	04.10-29.10. 11.10.	Заместитель директора, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор с.Синявка
Акция «Письмо другу», посвященная Международному дню детского церебрального паралича	5 – 9	06.10.	Классные руководители Родительский комитет
Неделя ГТО	5 – 9	18.10-22.10	Учитель физкультуры Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 13 лет, на немедицинское употребление наркотических веществ	7-9	1.10- 29.10	Заместитель директора Классные руководители
Осенняя неделя творчества . Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала. Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	5 – 9	25.10-29.10	Классные руководители Руководители кружков Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Умники и умницы» в честь Всемирного дня математики, приуроченный к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5 – 9	15.10	Классные руководители Учителя математики
Международный день школьных библиотек : Экскурсии – квесты в библиотеку школы и с.Синявка	5 – 9	25.10	Классные руководители Библиотекарь
Спортивные соревнования по пионер болу и тенниу	5 – 9	29.10	Учитель физкультуры Классные руководители
Неделя православной культуры	5 – 9	01.11- 06.11	Заместитель директора Классные руководители Учителя ОДНКНР

Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	5 – 9	01.11- 06.11	Начальник лагеря Воспитатели
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов в осенне-зимний период: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ	5 – 9	08.11	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню народного единства	5 – 9	08.11-30.11	Классные руководители
Месячник взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание, концерт для мам	5 – 9	08.11-30.11 26.11. 26.11.	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Единый урок внеклассного чтения, приуроченный к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	5 – 9	11.11	Учителя русского языка
Единый классный час «Международный день толерантности и день слепых»	5 – 9	15.11	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо». Показательные выступления старшеклассников школы, посещающих секцию борьбы.	5 – 9	16.11	Классные руководители Руководитель секции борьбы
День правовой помощи детям Анкетирование учащихся по вопросу нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5 – 9	29.11.	Классные руководители Социальный педагог
Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посещенных началу Нюрнбергского процесса (20.11.1945г)	5 – 9	22.11	Классные руководители Учитель истории
Единый классный час по профилактике вредных привычек «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5 – 9	01.12	Классные руководители
Урок мужества , посвященный Дню Неизвестного Солдата	5 – 9	03.12	Классные руководители

Добровольческая акция «Помоги ближнему», приуроченная к Международному дню инвалидов	5 – 9	03.12-05.12	Классные руководители
Классный час «Безопасность детей в зимний период» (скользкие дороги, катки, снежные горки). Запрет использования петард, фейерверков, бенгальских свечей .	5 – 9	06.12	Классные руководители
День Героев Отечества - просмотр и обсуждение художественных фильмов о героях войны	5 – 9	09.12.	Классные руководители
Битва чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	5 – 9	10.12	Учителя русского языка Библиотекарь
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5 – 9	13.12	Классные руководители Библиотекарь
Конкурс сочинений и рисунков «Вместе ярче!» к 165-летию со дня рождения И.И. Александра русского ученого в области энергетики	5 – 9	24.12	Классные руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты» по зимним видам спорта	5 – 9	22.12	Учитель физкультуры Классные руководители
Месячник предметно-эстетической среды в школе «Новогодний переполох»: украшение школы, кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок «Новогодний фейерверк», « Вместо елки новогодний букет», новогодние утренники «В гостях у сказки»	5 – 9	01.12-29.12	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Классный час «Безопасность детей в зимний период» (скользкие дороги, катки, снежные горки)	5 – 9	10.01.	Классные руководители
Неделя православных традиций: конкурсы рисунков и поделок, посвященные православным праздникам «Рождество» и «Крещение»	5 – 9	10.01-19.01	Классные руководители Родительский комитет

Классный час, посвященный здоровому образу жизни	5 – 9	17.01.	Классные руководители
Зимняя неделя здоровья: спортивные состязания по зимним видам спорта	5 – 9	17.01- 21.01	Классные руководители Учитель физкультуры
Урок мужества , посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), акция «Хлеб Блокады», просмотр фильмов о блокаде с последующим обсуждением	5 – 9	24.01 - 27.01.	Классные руководители
Изготовление писем, открыток, подарков для ветеранов войны и тружеников тыла. Посещение тружеников тыла с.Синявка	5 – 9	24.01 - 28.01.	Классные руководители
Месячник гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, военно-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!», соревнования «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, концерт для защитников Отечества.	5 – 9	01.02 -28.02. 22.02.	Заместитель директора Классные руководители, Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню российской науки (видеофильмы, викторины, конкурсы, квесты)	5 – 9	08.02.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Конкурс сочинений «Слава тебе, солдат!»	5 – 9	15.02	Классные руководители Учителя русского языка
Предметные недели (викторины, выставки работ, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5 – 9	21.02-18.03	МО учителей
Классный час «Международный день родного языка»	5 – 9	21.02	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5 – 9	01.03	Классные руководители учитель ОБЖ инспектор МЧС

Конкурс рисунков и сочинений «Моя православная книга»	5 – 9	01.03 -18.03	Классные руководители Учителя русского языка и ИЗО
8 Марта в школе: конкурсы рисунков, стихов и песен о маме. Поздравление мам, бабушек , учителей с Международным женским днем.	5 – 9	07.03	Классные руководители Родительский комитет Учитель музыки
Неделя математики. Конкурс «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5 – 9	14.03-20.03	Классные руководители Учителя математики
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ на период весенних каникул	5 – 9	14.03	Классные руководители
Акция «Крым наш!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (просмотр документальных и художественных фильмов, конкурс рисунков «Красота Крыма»)	5 – 9	18.03	Классные руководители Учитель ИЗО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: внеклассное мероприятие «Мы и музыка», музыкальная гостиная «Воспитание искусством»	5 – 9	21.03 – 27.03	Классные руководители Родительский комитет Учитель музыки
Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	5 – 9	21.03 – 25.03	Начальник лагеря Воспитатели
Военно-спортивная игра юнармейцев «Патриот», соревнования «Веселые старты» по военно-спортивным видам	5 – 9	28.03	Заместитель директора Классные руководители Учителя физкультуры и ОБЖ
Неделя детской книги	5 – 9	28.03 -01.04	Классные руководители Библиотекарь
Классный час «Осторожно, ледоход!» Инструктаж по ТБ при паводке	5 – 9	04.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра Акция «Спешите делать добрые дела» (помощь пожилым людям,	5 – 9	04.04-08.04	Классные руководители Родительский комитет

благоустройство кабинетов и территории школы)			
Соревнования «Безопасное колесо» (Проверка знаний правил ДД пешеходов и велосипедистов)	5 – 9	11.04	Классные руководители Учителя физкультуры и ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Конкурс рисунков о космосе»	5 – 9	12.04	Классные руководители Учитель ИЗО
Классный час «День местного самоуправления»- в гости к депутату	5 – 9	21.04	Классные руководители
Акции ЮИД «Письмо водителю и пешеходу» и «Стань заметным в темноте»	5 – 9	25.04	Классные руководители Руководитель отряда «ЮИД» Родительский комитет
Экологический субботник (благоустройство территории школы и села)	5 – 9	22.04 29.04	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5 – 9	30.04	Классные руководители Инспектор МЧС
Экологическая акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»: высадка деревьев и цветов, благоустройство школьного двора, очищение от мусора улиц села и кладбища, благоустройство братской могилы, где захоронены солдату, умершие от ран в госпитале, который находился в здании школы в годы Великой Отечественной войны.	5 – 9	02.05-27.05	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акции "Школа против вредных привычек", «Сдаем нормы ГТО», «Походы в природу»	5 – 9	02.05 – 27.05 16.05	Классные руководители Учителя физкультуры
Акции ко Дню Победы: #ПисьмоСолдату #СадПобеды #ОкнаПобеды #ГвоздикаПобеды 5 – 9 #ГеоргиевскаяЛенточка	5 – 9	02.05 – 06.05	Классные руководители

Урок милосердия, приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов	5 – 9	05.05	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: концерт «С праздником, ветеран!», акция «Бессмертный полк», митинг и возложение цветов на памятник погибшим односельчанам	5 – 9	09.05	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Соревнования «Папа, мама, я – очень дружная семья», посвященные Международному дню семьи	5 – 9	13.05	Классные руководители Родительский комитет
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ на период летних каникул	5 – 9	16.05	Классные руководители
Родительское собрание «Безопасность детей в период летних каникул» Акция ЮИД «Выполняй ПДД!» - раздача памяток и листовок по ПДД	5 – 9	23.05	Классные руководители Родительский комитет Руководитель отряда ЮИД
Урок грамотности, посвященный Дню славянской письменности и культуры	5 – 9	24.05	Учителя начальных классов
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	5 – 9	20.05	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия по плану пришкольного лагеря «Солнечный»	5 – 9	01.06 – 22.06	Начальник лагеря Воспитатели
Международный день защиты детей: конкурс рисунков на асфальте, концерт детского творчества, игры и конкурсы	5 – 9	01.06	Начальник лагеря Воспитатели Учителя физкультуры
День русского языка - Пушкинский день России	5 – 9	06.06	Воспитатели пришкольного лагеря Учителя русского язык Библиотекарь
«Основатель Великой Империи»- мероприятие к 350-летию со дня рождения Петра I, просмотр художественных фильмов	5 – 9	09.06	Воспитатели пришкольного лагеря Учитель истории

Акции, посвященные Дню России: #ОкнаРоссии #ЦветыРоссии #ПесниРоссии	5 – 9	12.06	Воспитатели пришкольного лагеря Классные руководители
День здоровья. Беседа с медицинскими работниками ФАП с.Синявка, посвященная 100-летию со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	5 – 9	15.06	Начальник лагеря Воспитатели
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной: траурный митинг, возложение венков к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	5 – 9	22.06	Начальник лагеря Воспитатели
Онлайн – акция « День Крещения Руси»	5 – 9	28.07	Классные руководители
Онлайн – акция «День государственного флага Российской Федерации» #МойФлаг #ФлагРоссии #ДеньФлага	5 – 9	22.08	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ЮИД»	5- 9	1	Таныгина Ю.А.
«Эколошки»	5 – 9	1	Учитель биологии
«Волейбол»	5 – 9	1	Учитель физкультуры
«Юнармия»	5 – 9	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
«Финансовая грамотность»	5 – 9	1	Учитель истории и обществознания
«Юный математик»	5 – 9	1	Учитель математики
«Подготовка к ОГЭ	5 - 9	1	Учитель математики
«Увлекательное программирование на SCRATCH»	5 - 9	1	Учитель информатики
«Физика и эксперимент»	5 - 9	1	Учитель физики
«Занимательная информатика»	5 - 9	1	Учитель информатики
«Логика для всех»	5-9	1	Классные руководители
«Занимательная география»	5-9	1	Учитель географии
«Творческая мастерская»	5-9	1	Классные руководители
«Мир вокруг нас»	5-9	1	Классные руководители
«Химия в вопросах и ответах»	5-9	1	Учитель химии
«Занимательный русский язык»	5-9	1	Учитель русского языка
«Путь к успеху»	5-9	1	Учитель математики

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5 – 9	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проектов «Профессия, которую я выбираю», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», встречи-беседы с представителями различных профессий.	5 – 9	октябрь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия с целью профориентации (ОАОАПО «Грязинский агрокомплекс», предприятия общепита г.Грязи, Грязинский технический колледж)	5 – 9	апрель март май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров и членов отряда ЮИД, Юнармия, первичного отделения РДШ. Распределение обязанностей.	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Работа в соответствии с обязанностями и планами работы	5 – 9	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»

Участие в проектах и акциях РДШ, ЮИД, Юнармия	5 – 9	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Отчет о проведенной работе , анализ деятельности	5 – 9	май	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев и художественных выставок на территории Липецкой области и за её пределами	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий в Доме культуры с.Синявкаи ЦК г.Грязи	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу по родному селу	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр г. Липецк и ЦК г.Грязи	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Туристские походы в природу родного края «В поход за здоровьем»	5 – 9	Май-июнь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству кабинетов и территории школы	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по благоустройству памятника односельчанам, погибшим в годы войны	5 – 9	Сентябрь, апрель	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон и фасада школы	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных акций и мероприятий	5 – 9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет
Родительское собрание	5 – 9	Сентябрь Ноябрь Март Май	Классные руководители Родительский комитет
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5 – 9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и родительские чаты	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение музеев и выставок	5 – 9	По плану классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5 – 9	По плану работы Совета профилактики школы	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на страничках школы в Инстаграм и ВК актуальных новостей из жизни класса и школы	5 – 9	1 раз в неделю	Классные руководители Родительский комитет
Размещение на сайте школы актуальной информации для детей и родителей	5 – 9	По мере необходимости	Администрация Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 - 11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) , акции ЮИД «Письмо водителю и пешеходу» и «Стань заметным в темноте»	10-11	10.09-30.09.	Заместитель директора Классные руководители Руководитель отряда ЮИД учитель ОБЖ, инспектор МЧС, инспектор ОГИБДД
Урок - диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09.	Классные руководители Учителя русского языка
Осенняя Неделя Здоровья	10-11	13.09 - 17.09	Классные руководители Учитель физкультуры Медицинские работники ФАП с.Синявка
Неделя милосердия, приуроченная к Международному дню глухих	10-11	20.09 - 24.09	Классные руководители Родительский комитет
Акция добра ко Дню пожилых людей « Помогите ближнему!»	10-11	01.10.	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации): беседы и инструктаж по безопасному поведению, запрет посещения опасных мест (подвалы, заброшенные дома, долгострой, железная дорога, прибрежная зона, обрывы)	10-11	04.10.	Классные руководители Инспектор МЧС

Международный день учителя. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10	Заместитель директора Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	04.10-29.10. 11.10.	Заместитель директора, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор с.Синявка
Акция «Письмо другу», посвященная Международному дню детского церебрального паралича	10-11	06.10.	Классные руководители Родительский комитет
Неделя ГТО	10-11	18.10-22.10	Учитель физкультуры Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 13 лет, на немедицинское употребление наркотических веществ	10-11	1.10- 29.10	Заместитель директора Классные руководители
Осенняя неделя творчества . Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала. Конкурс рисунков и поделок «Дорога глазами детей»	10-11	25.10-29.10	Классные руководители Руководители кружков Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Умники и умницы» в честь Всемирного дня математики, приуроченный к 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10	Классные руководители Учителя математики
Международный день школьных библиотек : Экскурсии – квесты в библиотеку школы и с.Синявка	10-11	25.10	Классные руководители Библиотекарь
Спортивные соревнования по волейболу , баскетболу и болу и теннису	10-11	29.10	Учитель физкультуры Классные руководители
Неделя православной культуры	10-11	01.11- 06.11	Заместитель директора Классные руководители

			Учителя ОДНКНР
Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	10-11	01.11- 06.11	Начальник лагеря Воспитатели
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов в осенне-зимний период: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ	10-11	08.11	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню народного единства	10-11	08.11-30.11	Классные руководители
Месячник взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание, концерт для мам	10-11	08.11-30.11 26.11. 26.11.	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Единый урок внеклассного чтения, приуроченный к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.11	Учителя русского языка
Единый классный час «Международный день толерантности и день слепых»	10-11	15.11	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо». Показательные выступления старшеклассников школы, посещающих секцию борьбы.	10-11	16.11	Классные руководители Руководитель секции борьбы
День правовой помощи детям .Анкетирование учащихся по вопросу нарушения их прав и свобод в школе и семье. Профилактика суицидальных наклонностей	10-11	29.11.	Классные руководители
Просмотр и обсуждение документальных фильмов, посещенных началу Нюрнбергского процесса (20.11.1945г)	10-11	22.11	Классные руководители Учитель истории
Единый классный час по профилактике вредных привычек : «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	01.12	Классные руководители

Общешкольное мероприятие «Мы выбираем жизнь!» Акция «Красная ленточка»	10-11	01.12	Классные руководители Учитель биологии
Урок мужества , посвященный Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители
Добровольческая акция «Помоги ближнему», приуроченная к Международному дню инвалидов	10-11	03.12-05.12	Классные руководители
Классный час «Безопасность детей в зимний период» (скользкие дороги, катки, снежные горки). Запрет использования петард, фейерверков, бенгальских свечей .	10-11	06.12	Классные руководители
День Героев Отечества - просмотр и обсуждение художественных фильмов о героях войны	10-11	09.12.	Классные руководители
Битва чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12	Учителя русского языка Библиотекарь
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	13.12	Классные руководители Библиотекарь
Конкурс сочинений и рисунков «Вместе ярче!» к 165-летию со дня рождения И.И. Александра русского ученого в области энергетики	10-11	24.12	Классные руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты» по зимним видам спорта	10-11	22.12	Учитель физкультуры Классные руководители
Месячник предметно- эстетической среды в школе «Новогодний переполох»: украшение школы, кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок «Новогодний фейерверк», « Вместо елки новогодний букет», новогодние вечера «Здравствуй, волшебство!»	10-11	01.12-29.12	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Классный час «Безопасность детей в зимний период» (скользкие дороги, катки, снежные горки)	10-11	10.01.	Классные руководители

Неделя православных традиций: конкурсы рисунков, поделок, проектов, посвященные православным праздникам «Рождество» и «Крещение»	10-11	10.01-19.01	Классные руководители Родительский комитет
Классный час, посвященный здоровому образу жизни	10-11	17.01.	Классные руководители
Зимняя неделя здоровья: спортивные состязания по зимним видам спорта	10-11	17.01- 21.01	Классные руководители Учитель физкультуры
Урок мужества , посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), акция «Хлеб Блокады», просмотр фильмов о блокаде с последующим обсуждением	10-11	24.01 - 27.01.	Классные руководители
Акция «Волонтер ветерану» Изготовление писем, открыток, подарков для ветеранов войны и тружеников тыла. Посещение тружеников тыла с.Синявка, оказание помощи по уборке снега	10-11	24.01 - 28.01.	Классные руководители
Месячник гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, военно-патриотическая игра «Орленок», соревнования по военно-прикладным видам спорта, ДПЮ, концерт для защитников Отечества.	10-11	01.02 -28.02. 22.02.	Заместитель директора Классные руководители, Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню российской науки (видеофильмы, викторины, конкурсы, квесты)	10-11	08.02.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Конкурс сочинений «Слава тебе, солдат!»	10-11	15.02	Классные руководители Учителя русского языка
Предметные недели (викторины, выставки работ, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	10-11	21.02-18.03	МО учителей

Классный час «Международный день родного языка»	10-11	21.02	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10-11	01.03	Классные руководители учитель ОБЖ инспектор МЧС
Конкурс рисунков и сочинений «Моя православная книга»	10-11	01.03 -18.03	Классные руководители Учителя русского языка и ИЗО
8 Марта в школе: конкурсы рисунков, стихов и песен посвященных женщинам Поздравление мам, бабушек , учителей с Международным женским днем.	10-11	07.03	Классные руководители Родительский комитет Учитель музыки
Неделя математики. Конкурс «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	14.03-20.03	Классные руководители Учителя математики
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ на период весенних каникул	10-11	14.03	Классные руководители
Акция «Крым наш!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (просмотр документальных и художественных фильмов, конкурс проектов «Высоты Крыма»)	10-11	18.03	Классные руководители Учитель ИЗО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: внеклассное мероприятие «Мы и музыка», музыкальная гостиная «Воспитание искусством»	10-11	21.03 – 27.03	Классные руководители Родительский комитет Учитель музыки
Мероприятия по плану пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный»	10-11	21.03 – 25.03	Начальник лагеря Воспитатели
Военно-спортивная игра юнармейцев «Орленок, соревнования по ДПЮ	10-11	28.03	Заместитель директора Классные руководители Учителя физкультуры и ОБЖ
Неделя детской книги	10-11	28.03 -01.04	Классные руководители Библиотекарь

Классный час «Осторожно, ледоход!» Инструктаж по ТБ при паводке	10-11	04.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра Акция «Спешите делать добрые дела» (помощь пожилым людям, благоустройство кабинетов и территории школы)	10-11	04.04-08.04	Классные руководители Родительский комитет
Соревнования «Безопасное колесо» (Проверка знаний правил ДД пешеходов и велосипедистов)	10-11	11.04	Классные руководители Учителя физкультуры и ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Конкурс рисунков о космосе»	10-11	12.04	Классные руководители Учитель ИЗО
Классный час «День местного самоуправления»- в гости к депутату	10-11	21.04	Классные руководители
Акции ЮИД «Письмо водителю и пешеходу» и «Стань заметным в темноте»	10-11	25.04	Классные руководители Руководитель отряда «ЮИД» Родительский комитет
Экологический субботник (благоустройство территории школы и села)	10-11	22.04 29.04	Классные руководители Родительский комитет
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04	Классные руководители Инспектор МЧС
Экологическая акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»: высадка деревьев и цветов, благоустройство школьного двора, очищение от мусора улиц села и кладбища, благоустройство братской могилы, где захоронены солдату, умершие от ран в госпитале, который находился в здании школы в годы Великой Отечественной войны.	10-11	02.05-27.05	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акции "Школа против вредных привычек", «Сдаем нормы ГТО», «Походы в природу»	10-11	02.05 – 27.05 16.05	Классные руководители Учителя физкультуры

Акции ко Дню Победы: #ПисьмоСолдату #СадПобеды #ОкнаПобеды #ГвоздикаПобеды5 – 9 #ГеоргиевскаяЛенточка	10-11	02.05 – 06.05	Классные руководители
Урок милосердия, приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов	10-11	05.05	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов: концерт «С праздником, ветеран!», акция «Бессмертный полк», митинг и возложение цветов на памятник погибшим односельчанам	10-11	09.05	Администрация школы Классные руководители Родительский комитет
Конкурс сочинений « Моя будущая семья», посвященные Международному дню семьи	10-11	13.05	Классные руководители Учителя русского языка
Классный час по безопасности на дорогах и вблизи водоемов: беседы и инструктажи по ПДД в целях профилактики ДДТТ на период летних каникул	10-11	16.05	Классные руководители
Родительское собрание «Безопасность подростков в период летних каникул» Акция ЮИД «Выполняй ПДД!» - раздача памяток и листочков по ПДД	10-11	23.05	Классные руководители Родительский комитет Руководитель отряда ЮИД
Урок грамотности, посвященный Дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя начальных классов
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	10-11	20.05	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия по плану пришкольного лагеря «Солнечный»	10-11	01.06 – 22.06	Начальник лагеря Воспитатели
Международный день защиты детей: конкурс рисунков на асфальте, концерт детского творчества, игры и конкурсы	10-11	01.06	Начальник лагеря Воспитатели Учителя физкультуры
День русского языка – Пушкинский день России	10-11	06.06	Воспитатели пришкольного лагеря

			Учителя русского язык Библиотекарь
«Основатель Великой Империи»- мероприятие к 350-летию со дня рождения Петра I, просмотр художественных фильмов	10-11	09.06	Воспитатели пришкольного лагеря Учитель истории
Акции, посвященные Дню России: #ОкнаРоссии #ЦветыРоссии #ПесниРоссии	10-11	12.06	Воспитатели пришкольного лагеря Классные руководители
День здоровья. Беседа с медицинскими работниками ФАП с.Синявка, посвященная 100-летию со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	10-11	15.06	Начальник лагеря Воспитатели
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной: траурный митинг, возложение венков к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	10-11	22.06	Начальник лагеря Воспитатели
Онлайн – акция « День Крещения Руси»	10-11	28.07	Классные руководители
Онлайн – акция «День государственного флага Российской Федерации» #МойФлаг #ФлагРоссии #ДеньФлага	10-11	22.08	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Волейбол»	10-11	1	Учитель физкультуры
«Юнармия»	10-11	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
«Практикум по химии»	10-11	1	Учитель химии
«В мире профессий»	10-11	2	Классный руководитель

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проектов «Профессия, которую я выбираю», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», встречи-беседы с представителями различных профессий.	10-11	октябрь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия с целью профориентации (ОАОАПО «Грязинский агрокомплекс», предприятияобщепита г.Грязи, Грязинский технический колледж)	10-11	апрель март май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров и членов отряда ЮИД, Юнармия, первичного отделения РДШ. Распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Работа в соответствии с обязанностями и планами работы	10-11	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Участие в проектах и акциях РДШ, ЮИД, Юнармия	10-11	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Отчет о проведенной работе , анализ деятельности	10-11	май	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИД Руководитель отряда «Юнармия»
Экскурсии, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев и художественных выставок на территории Липецкой области и за её пределами	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий в Доме культуры с.Синявка и ЦК г.Грязи	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу по родному селу	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр г. Липецк и ЦК г.Грязи	10-11	декабрь	Классные руководители
Туристские походы в природу родного края «В поход за здоровьем»	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству кабинетов и территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по благоустройству памятника односельчанам, погибшим в годы войны	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон и фасада школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных акций и мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет

Родительское собрание	10-11	Сентябрь Ноябрь Март Май	Классные руководители Родительский комитет
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и родительские чаты	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение музеев и выставок	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану работы Совета профилактики школы	Заместитель директора Классные руководители Родительский комитет
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на страничках школы в Инстаграм и ВК актуальных новостей из жизни класса и школы	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители Родительский комитет
Размещение на сайте школы актуальной информации для детей и родителей	10-11	По мере необходимости	Администрация Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			