

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Учебный предмет	Обществознание
Наименование рабочей программы	Обществознание 6-9 классы
Составитель рабочей программы	Чулкова Н.Ю.
Нормативные документы	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.
УМК	<p>Для реализации программы используется линия учебников, написанная коллективом авторов возглавляемая Боголюбовым Л.Н.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Количество часов на реализацию учебной программы	<p>Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов, в том числе по классам</p> <p>6 класс – 34(1 час в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>7 класс – 34(1 час в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>8 класс – 34(1 час в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>9 класс – 34(1 час в неделю, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности национальных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

	<p>развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к самопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной содержанию для школьников подросткового возраста; освоение полученных знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически мыслить социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Основные разделы дисциплины	<p>Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права. Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляются целым числом по правилам математического округления.</p>

