

Аннотация к рабочей программе по обж

Учебный предмет	обж
Наименование рабочей программы	Обж 8-9 кл
Составители рабочей программы	Саргсян С.Г.
Нормативные документы из РП	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.
УМК	Для реализации программы используются учебники с приложениями на электронном носителе: -ОБЖ 8-9 кл. авторы учебника Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин
Количество часов на реализацию учебной программы из РП	Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.
Цели, задачи рабочей программы из РП	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания

	<p>необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
<p>Основные разделы дисциплины из РП</p>	<p>«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</p> <p>«Безопасность в быту»</p> <p>«Безопасность на транспорте»</p> <p>«Безопасность в общественных местах»</p> <p>«Безопасность в природной среде»</p> <p>«Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»</p> <p>«Безопасность в социуме»</p> <p>«Безопасность в информационном пространстве»</p> <p>«Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p> <p>«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</p>
<p>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>