

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный предмет	Информатика
Наименование рабочей программы	Информатика 7-9 классы
Составители рабочей программы	Ширкова М.И.
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
УМК	<p>Для реализации программы используется линия учебников под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю.Босовой с приложениями на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., • Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., • Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., А
Количество часов на реализацию учебной программы	<p>Всего 102 часа, в том числе по классам:</p> <p>7 класс – 34 (1 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>8 класс – 34 (1 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>9 класс – 34 (1 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном</p>

	<p>обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>7 КЛАСС</p> <p>Цифровая грамотность Компьютер – универсальное устройство обработки данных Программы и данные Компьютерные сети</p> <p>Теоретические основы информатики Информация и информационные процессы Представление информации</p> <p>Информационные технологии Текстовые документы Компьютерная графика Мультимедийные презентации</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Теоретические основы информатики Системы счисления</p> <p>Элементы математической логики Алгоритмы и программирование Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции Язык программирования</p> <p>Анализ алгоритмов</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Цифровая грамотность Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней Работа в информационном пространстве</p> <p>Теоретические основы информатики Моделирование как метод познания</p> <p>Алгоритмы и программирование</p>

	<p>Разработка алгоритмов и программ</p> <p>Управление</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Электронные таблицы</p> <p>Информационные технологии в современном обществе</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>