

Аннотация к рабочей программе по физике

Учебный предмет	Физика
Наименование рабочей программы	Физика 7-9 классы
Составители рабочей программы	Ширкова М.И.
Нормативные документы	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».
УМК	<p>Для реализации программы используется линия учебников под редакцией А.В.Перышкина с приложениями на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика, 7 класс/ Перышкин А.В, • Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс/Н.К.Ханнанов, Т.А. Ханнанова, • Физика, 8 класс/ А.В. Перышкин • Физика. 9 класс/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник
Количество часов на реализацию учебной программы	<p>Всего 238 часов, в том числе по классам:</p> <p>7 класс – 68 (2ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>8 класс – 68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>9 класс – 102 (3 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

	<p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Основные разделы дисциплины	<p>7 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира. Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества. Раздел 3. Движение и взаимодействие тел. Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Раздел 6. Тепловые явления. Раздел 7. Электрические и магнитные явления.</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Раздел 8. Механические явления. Раздел 9. Механические колебания и волны. Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Раздел 11. Световые явления. Раздел 12. Квантовые явления. Повторительно-обобщающий модуль.</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>