

## Аннотация к рабочей программе по биологии

<b>Учебный предмет</b>	Биология
<b>Наименование рабочей программы</b>	Биология 5-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Губина Л.И.
<b>Нормативные документы</b>	Рабочая Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. .
<b>УМК</b>	Для реализации программы используется <i>линия учебников под редакцией В.В. Пасечника</i> с приложениями на электронном носителе: -Биология 5 класс. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; -Биология 6 класс. Авторы: Гапонюк З.Г., Пасечник В.В., Суматохин С.В., ШвецовГ.Г.; -Биология 7 класс. Авторы: Пасечник В. В, Суматохин С. В, Калинова Г. С. -Биология 8 класс. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; -Биология 9 класс. Авторы: Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.
<b>Количество часов на реализацию учебной программы</b>	Всего: 306, в том числе по классам 5 класс –68(2 ч. в неделю, 34 учебных недели) 6 класс – 34(1 ч. в неделю, 34 учебных недели) 7 класс – 68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели) 8 класс – 68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели) 9 класс – 68(2ч. в неделю, 34 учебные недели)
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической

	<p>культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>Биология – наука о живой природе  Методы изучения живой природы  Организмы – тела живой природы  Организмы и среда обитания  Природные сообщества  Живая природа и человек  Растительный организм  Строение и многообразие покрытосеменных растений  Жизнедеятельность растительного организма  Обмен веществ у растений  Систематические группы растений  Развитие растительного мира на Земле  Растения в природных сообществах  Растения и человек  Грибы. Лишайники. Бактерии  Животный организм  Строение и жизнедеятельность организма животного  Систематические группы животных  Развитие животного мира на Земле  Животные в природных сообществах  Животные и человек  Человек – биосоциальный вид  Структура организма человека  Нейрогуморальная регуляция  Опора и движение  Внутренняя среда организма  Кровообращение  Дыхание  Питание и пищеварение  Обмен веществ и превращение энергии  Кожа  Выделение  Размножение и развитие  Органы чувств и сенсорные системы  Поведение и психика  Человек и окружающая среда</p>
<b>Периодичность и</b>	Текущая аттестация осуществляется по четвертям,

<b>формы текущей и промежуточной аттестации</b>	промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.
---	---