

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Учебный предмет	Русский язык
Наименование рабочей программы	Русский язык 1-4
Составители рабочей программы	Зверева н.В., Плотникова О.С., Ковалёва Н.Н., Беляева Д.В.
Нормативные документы из РП	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
УМК	Для реализации программы используется <i>линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной</i> с приложениями на электронном носителе: -Русский язык 1класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. -Русский язык в 2 частях 2 класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. -Русский язык в 2 частях 3 класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. -Русский язык в 2 частях 4 класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др.
Количество часов на реализацию учебной программы из РП	Всего: 675, в том числе по классам 1 класс –165 (5 ч. в неделю, 33 учебных недели) 2 класс –170 (5 ч. в неделю, 34 учебных недели) 3 класс –170 (5 ч. в неделю, 34 учебных недели) 4 класс –170 (5 ч. в неделю, 34 учебных недели)
Цели, задачи рабочей программы из РП	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;

	<p>понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Основные разделы дисциплины из РП	<p>Общие сведения о языке</p> <p>Фонетика и графика</p> <p>Лексика</p> <p>Состав слова</p> <p>Морфология</p> <p>Синтаксис</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <p>Развитие речи</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>