

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

<b>Учебный предмет</b>	Окружающий мир
<b>Наименование рабочей программы</b>	Окружающий мир 1-4
<b>Составители рабочей программы</b>	Зверева н.В., Плотникова О.С., Ковалёва Н.Н., Беляева Д.В.
<b>Нормативные документы из РП</b>	Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
<b>УМК</b>	Для реализации программы используется <i>линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной</i> с приложениями на электронном носителе: -Окружающий мир в 2 частях 1класс. Авторы: А.А. Плешаков -Окружающий мир в 2 частях 1класс. Авторы: А.А. Плешаков -Окружающий мир в 2 частях 1класс. Авторы: А.А. Плешаков -Окружающий мир в 2 частях 1класс. Авторы: А.А. Плешаков
<b>Количество часов на реализацию учебной программы из РП</b>	Всего: 270, в том числе по классам 1 класс –66 (2 ч. в неделю, 33 учебных недели) 2 класс –68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели) 3 класс –68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели) 4 класс –68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)
<b>Цели, задачи рабочей программы из РП</b>	Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной,

	<p>художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
<b>Основные разделы дисциплины из РП</b>	<p>Человек и общество</p> <p>Человек и природа</p> <p>Правила безопасной жизнедеятельности</p>
<b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>