

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку**  
**(английский язык)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Учебный предмет</b>  | Иностранный язык (английский язык)   |
| <b>Наименование рабочей программы</b>                         | Английский язык 2-4 классы   |
| <b>Составители рабочей программы</b>                          | Макарова И. В.   |
| <b>Нормативные документы из РП</b>                            | <p>Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС НОО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>.</p> |
| <b>УМК</b>  | <p>Для реализации программы используются <i>учебники с приложениями</i> на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>                                     |
| <b>Количество часов на реализацию учебной программы из РП</b> | <p>Всего: 204, в том числе по классам</p> <p>2 класс – 68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>3 класс – 68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>4 класс – 68 (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>   |
| <b>Цели, задачи</b>   | Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>рабочей программы</b> из РП</p>                                  | <p>составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 2–4 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> |
| <p><b>Основные разделы дисциплины</b> из РП</p>                        | <p><i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p><i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.</p> <p><i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.</p> <p><i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>  |
| <p><b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>  |

