

Аннотация к рабочей программе по математике

Учебный предмет	Математика
Наименование рабочей программы	Математика 1-4
Составители рабочей программы	Зверева н.В., Плотникова О.С., Ковалёва Н.Н., Беляева Д.В.
Нормативные документы из РП	Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
УМК	Для реализации программы используется <i>линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной</i> с приложениями на электронном носителе: -Математика в 2 частях 1 класс. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова и др. -Математика в 2 частях 2 класс. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова и др. -Математика в 2 частях 3 класс. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова и др. -Математика в 2 частях 4 класс. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова и др.
Количество часов на реализацию учебной программы из РП	Всего: 641 в том числе по классам 1 класс –165 (5 ч. в неделю, 33 учебных недели) 2 класс –170 (5 ч. в неделю, 34 учебных недели) 3 класс –170 (5 ч. в неделю, 34 учебных недели) 4 класс –136 (4 ч. в неделю, 34 учебных недели)
Цели, задачи рабочей программы из РП	Программа по математике направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»),

	<p>смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятия</p>
Основные разделы дисциплины из РП	<p>Числа и величины</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Текстовые задачи</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры</p> <p>Математическая информация</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>