

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

«Влияние человека на окружающую среду»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Влияние человека на окружающую среду» реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Новизна программы заключается в том, что способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о том, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие

ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с нашего общества.

Актуальность программы в том, что сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что, для того, чтобы выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими окружающим миром.

Отличительные особенности программы: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Целесообразность связана с тем что, экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на природу, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым типом экологического мышления.

Организация образовательного процесса

Программа ориентирована на возрастную группу детей 13 - 15 лет, которые проявляют интерес к вопросам экологии.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Влияние человека на окружающую среду» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ с. Синявка на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации образовательной программы – 10 месяцев. Количество учебных часов:

40 часов, из них теоретических – 17 часов, практических – 23 часов;

Формы обучения и виды занятий:

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов

на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, то есть совокупности особей одного вида.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ.

Практическая деятельность ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего района. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - презентация и защита проекта, занятие - ролевая игра и другие.

Срок освоения программы – 10 месяцев

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (вторник) продолжительность 40 мин согласно расписанию занятий на учебный год.

1.2. Цель программы формирование экологической культуры, способности осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и воспитание у подрастающего поколения умения жить в относительной гармонии с природой.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование знаний о современной экологической картине мира через активные формы творческого познания мира, общения с природой;
- осознание роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека;
- формирование целостного взгляда на место и роль человека в биосфере;
- формирование представления о экологически безопасном образе жизни;
- обучение навыкам гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование системы знаний, умений и навыков проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитание экологической ответственности на основе системных знаний об экологических проблемах современности;
- воспитание нравственного восприятия природы;
- воспитание бережного отношения к природе.
- воспитание личной готовности к участию в экологических акциях, в целях сохранения окружающей среды, безопасности жизни и здоровья человека.

Развивающие:

- развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности обучающихся;
- развитие навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- развитие памяти, мышления, коммуникативных способностей;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие умения находить необходимую информацию;
- развитие умения предоставлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области».
- Устав МБОУ СОШ с. Синявка;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Синявка на 2023-2024 учебный год.

1.3.Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Влияние человека на окружающую среду» включает в себя учебные курсы:

Курс «Естественные экосистемы»

Курс «Влияние человека на природу. Охрана природы»

**Учебный план
образовательной программы «Влияние человека на окружающую среду»**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
I	Естественные экосистемы	14	7	7	опрос, тесты самостоятельная работа, защита проектов
II	Влияние человека на	26	10	16	опрос, тесты

	природу. Охрана природы.				самостоятельна работа, защита проекта
--	--------------------------	--	--	--	---------------------------------------