

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» (социально-гуманитарной направленности)

Программа «Юный краевед» разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
4. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;

Для школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, истории.

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов общеобразовательного учреждения. Занятия проходят 1 раз в неделю, итого 40 часов. Из них 21 теоретическое и 19 практических занятия.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 40 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по расписанию.

Программа **актуальна** в современное время. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Цели реализации программы - формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

1. формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
2. прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

3. развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
4. способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
5. расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
6. способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края;
7. воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
8. содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий кружка разнообразные и это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Программа состоит из разделов:

- Я и моя семья,
- Этнография,
- Моя малая Родина,
- Музейная работа.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- @-209873469-stranicy-proshlogo-gryazinskogo-kрая.htm
- history.html
- <http://krvd48.ru/media/misc/book-presentation.pd>