

## Аннотация к рабочей программе по физике

<b>Учебный предмет</b>	Физика
<b>Наименование рабочей программы</b>	Физика 7-9 классы
<b>Составители рабочей программы</b>	Ширкова М.И.
<b>Нормативные документы</b>	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».
<b>УМК</b>	<p>Для реализации программы используется <b>линия учебников под редакцией А.В.Перышкина</b> с приложениями на электронном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика, 7 класс/ Перышкин А.В,</li> <li>• Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс/Н.К.Ханнанов, Т.А. Ханнанова,</li> <li>• Физика, 8 класс/ А.В. Перышкин</li> <li>• Физика. 9 класс/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник</li> </ul>
<b>Количество часов на реализацию учебной программы</b>	<p>Всего 238 часов, в том числе по классам:</p> <p>7 класс – 68 (2ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>8 класс – 102 (3 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>9 класс – 102 (3 ч. в неделю, 34 учебных недели)</p>
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	<p><b>Цели изучения физики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul>

	<p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>• приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>• освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>• развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>• освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>• знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины</b>	<p>7 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.  Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.  Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.  Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.  Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Раздел 6. Тепловые явления.  Раздел 7. Электрические и магнитные явления.</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Раздел 8. Механические явления.  Раздел 9. Механические колебания и волны.  Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.  Раздел 11. Световые явления.  Раздел 12. Квантовые явления.  Повторительно-обобщающий модуль.</p>
<b>Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.</p>