

Аннотация к рабочей программе по истории

Учебный предмет	История
Наименование рабочей программы	История 5-9 классы
Составитель рабочей программы	Чулкова Н.Ю.
Нормативные документы	Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования
УМК	<p>Для реализации программы используются учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России. 1801 - 1914, 9 класс/ Соловьев К.А., Шевырев А.П.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» • История России. XVIII век, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А, Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» • История России. XVI - XVII века, 7 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» • История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6 класс: учебник /Т.В.Черникова, К.П. Чиликин; под общ. ред. В.Р.Мединского. Москва: Просвещение • История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: учебник/ А.В.Абрамов, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин; под общ. ред. В.Р.Мединского. Москва: Просвещение • Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О.В.Дмитриева. ООО «Русское слово - учебник» • История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций,/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник» • История. Всеобщая история. История Нового времени.1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»

Количество часов на реализацию учебной программы	<p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).</p> <p>Общее количество времени на пять лет обучения составляет 357 часов, в том числе по классам</p> <p>5класс - 68(2 часа в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>6 класс – 68(2 часа в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>7 класс – 68(2 часа в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>8 класс – 68(2 часа в неделю, 34 учебных недели)</p> <p>9 класс – 85(2 час в неделю в первом полугодии, 3 часа в неделю во втором полугодии, 34 учебных недели)</p>
Цели, задачи рабочей программы	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для ажданской, этнонациональной, социальной, льтурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития овеческого общества, при особом внимании к месту и роли россии во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к оему Отечеству – многонациональному Российскому сударству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия мира между людьми и народами, в духе демократических нностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать держащуюся в различных источниках информацию о событиях явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события соответствии с принципом историзма, в их динамике, аимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять торические знания в учебной и внешкольной деятельности, в временном поликультурном, полиэтничном и ногоконфессиональном обществе.
Основные разделы дисциплины	<p>ПЕРВОБЫТНОСТЬ ДРЕВНИЙ МИР. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</p>

	<p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</p> <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.</p> <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.</p> <p>ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ</p>
Периодичность и формы текущей и промежуточной аттестации	<p>Текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация осуществляется на основе среднего арифметического результатов четвертных отметок и выставляются целым числом по правилам математического округления.</p>